

# สรุปเนื้อหาสำหรับสอบ ECL Test

## คำนำ

การทดสอบ ECL เป็นการทดสอบความเข้าใจในภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่ใช้ในหน่วยงานของทหาร เพื่อวัดระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของข้าราชการทหารในทุกหน่วยงาน ดังนั้นแบบทดสอบ ECL จึงมีความสำคัญต่อข้าราชการทหารเป็นอย่างมาก

การจะสร้างความเข้าใจในแบบทดสอบดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสรุปเนื้อหาเพื่อให้ข้าราชการทหารได้มีความเข้าใจในแบบทดสอบดังกล่าวและทราบแนวทางในการเตรียมตัวได้ถูกต้อง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะมีส่วนช่วยสร้างความเข้าใจและการเตรียมพร้อมในการสอบ ECL มากยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใดในเอกสารฉบับนี้ ผู้จัดทำขออภัยมา ณ ที่นี้

## ข้อสอบ ECL Test คืออะไร

ECL ย่อมาจาก English Comprehension Level แปลว่า ระดับความเข้าใจในภาษาอังกฤษ การสอบ ECL Test คือ การทดสอบระดับทักษะความเข้าใจของแต่ละบุคคลทางภาษาอังกฤษ

ข้อสอบมีทั้งหมด 100 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

### 1. Listening Part (66 ข้อ)

เป็นส่วนที่ผู้ทำแบบทดสอบต้องฟังใจความที่ได้จากเสียงบรรยายที่จะเปิดให้ แล้วเลือกคำตอบ ที่ถูกต้อง โดยเสียงบรรยายจะเปิดให้ฟังเพียง **ข้อละ 1 รอบ เท่านั้น**

### 2. Reading Part (34 ข้อ)

เป็นส่วนที่วัดความเข้าใจในเรื่อง ไวยากรณ์, คำศัพท์ และการอ่านข้อความสั้นๆ โดยในส่วนนี้ **ไม่ต้องมีเสียงบรรยายประกอบ**

ข้อสอบทั้งหมด 100 ข้อนี้ จะเปิด Listening Part ให้ทำก่อน โดยเวลารวมทั้งหมดให้การทำ ข้อสอบมีเวลาให้ประมาณ ๖๐ นาที คือ Listening Part ๒๐-๓๐ นาที และ Reading Part ๓๐ นาที

## เทคนิคการทำข้อสอบ Listening Part

เนื่องจากข้อสอบในส่วนนี้ จะเปิดให้ฟังเพียงข้อละ 1 รอบ และให้เวลาฝนเลือกคำตอบไม่มาก ก่อนจะเปิดเสียงโจทย์ในข้อต่อไป ผู้ทดสอบจึงมีฟังแค่รอบเดียว และมีเวลาคิดวิเคราะห์เพื่อเลือกคำตอบเพียงเล็กน้อย นอกจากนั้นยังต้องเตรียมฟังโจทย์ในข้อต่อไป ทำให้ข้อสอบในส่วนนี้อาจจะยากสำหรับผู้ที่ไม่คุ้นเคยกับการฟังภาษาอังกฤษ

ในการทำข้อสอบการฟัง หลักๆ ต้องอาศัยทักษะการฟังส่วนบุคคล นอกจากนี้ มีเทคนิคบางส่วนเพื่อใช้ประกอบในการทำข้อสอบส่วนนี้ด้วย ดังนี้

### 1. จับใจความจาก key words หรือ คำศัพท์เท่าที่จะฟังออก

บางครั้งเราไม่จำเป็นต้องฟังรู้เรื่องทั้งประโยค ถ้าเราสามารถจำคำหลักๆได้ สองสามคำในประโยคก็อาจมีประโยชน์ คำสำคัญส่วนใหญ่มักได้แก่ คำกริยา, คำบอกวันเวลาสถานที่ และคำที่ใช้ถาม เช่น what(อะไร), why(ทำไม, ถามหาเหตุผล), when(เมื่อไร, ถามวันเวลา) เป็นต้น (จะมีกล่าวในส่วน ไวยากรณ์อีกครั้ง)

### 2. เมื่อฟังจบข้อนั้น ๆ แล้ว ไม่ว่าจะฟังเข้าใจหรือไม่ ให้ตัดสินใจเลือกคำตอบทันที

แต่ละข้อมีเวลาในการฝนเลือกคำตอบเพียงเล็กน้อย ก็จะขึ้นโจทย์ข้อถัดไป ผู้ทำแบบทดสอบอาจคิดเพียงเล็กน้อย แต่ไม่ควรหมดเวลาไปกับการคิดวนเวียนซ้ำ เพราะจะเสียทั้งข้อปัจจุบัน และข้อถัดไป แม้จะฟังไม่เข้าใจเลย ก็ควรจะสุ่มเดาเลือกไป ไม่ต้องเสียตายหรือกังวล

### 3. ฝนเลือกคำตอบพอเห็น แล้วอ่านตัวเลือกข้อต่อไปคร่าวๆ แล้วกลับมาฝนให้ชัดเจนภายหลัง

ในส่วนการฟังมีเวลาให้เลือกคำตอบเพียงเล็กน้อย โจทย์ในข้อต่อไปก็จะถูกเปิดขึ้น บางครั้งผู้ทำแบบทดสอบอาจเสียเวลาไปกับการฝนคำตอบเพื่อให้ดำเนิน จนโจทย์ข้อ

ต่อไปพูดขึ้น ควรฝนให้พอเห็นว่าเลือกข้อไหน แล้วรีบกวาดสายตาไปอ่านตัวเลือกข้อต่อไป คร่าวๆ ว่ามีคำเกี่ยวกับอะไรบ้าง เมื่อมีเวลาในภายหลัง(อาจเป็นเวลาระหว่างเปลี่ยนข้อ หรือเวลาในช่วงทำ Reading Part) จึงกลับมาตรวจเช็ค ฝนทุกข้อให้ชัดเจน

#### 4. มีสมาธิกับการฟังอย่างพอดี

การฟังเป็นสิ่งที่ต้องใช้สมาธิ ไม่ควรคิดถึงเรื่องอื่นๆ หรือกังวลถึงอะไรในขณะนั้น แต่ไม่ควรเพ่งในเนื้อหามากเกินไป จนเสียสมาธิเพราะเครียดมากเกินไป

### เทคนิคการทำ Reading Part

Reading Part เป็นส่วนที่วัดเรื่อง ไวยากรณ์, คำศัพท์ และการอ่านข้อความสั้น ๆ จะขอสรุป ส่วนที่สำคัญ ดังนี้

ไวยากรณ์

ที่สำคัญ

## ไวยากรณ์ที่สำคัญ

### 1. Articles

ได้แก่ a, and, the ใช้หน้าคำนาม เพื่อระบุจำนวน หรือความเฉพาะเจาะจง มีหลักการ ดังนี้

- นามนำได้มีเพียงหนึ่ง ให้ใช้ a หรือ an มีข้อแตกต่าง ดังนี้

คำที่ออกเสียงพยางค์แรกด้วยเสียง “อ” ให้ใช้ an เช่น an ant, an Everton fan, an umbrella, an event, an application, an interesting book เป็นต้น

คำที่ไม่ได้ออกเสียงพยางค์แรกด้วยเสียง “อ” (ตรงข้ามกับข้อข้างบน) ให้ใช้ a เช่น a university, a union, a school, a big event เป็นต้น

\* จะสังเกตได้ว่า การใช้ a หรือ an ไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าสะกดด้วยสระ(a, e, i, o, u) หรือไม่ ขึ้นอยู่กับการออกเสียงพยางค์แรก

- นามที่ระบุเจาะจง หรือมีเฉพาะหนึ่งเดียว ให้ใช้ the

เช่น the Sun, the Moon, the Queen Elizabeth, the West, the future, the book you gave me last week(ระบุว่าเป็น หนังสือเล่มที่เธอให้เมื่อสัปดาห์ที่แล้ว ไม่ใช่เล่มอื่นทั่วไป)

- ใช้ the นำหน้าคำ adjective จะแปลว่า “กลุ่มคนที่มีลักษณะแบบนั้น” เป็น พหูพจน์ เช่น

the poor (คนจน), the old (คนแก่), the clever (คนฉลาด) เป็นต้น

### 2. Pronoun

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนามเพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวถึงคำนามนั้นซ้ำ เพื่อให้รูป

ประโยคกระชับ แทนสิ่งที่รู้กันอยู่แล้ว (มีการกล่าวถึงก่อนแล้ว)

2.1 Subject Pronoun ใช้เมื่อเป็น *เป็นประธาน* ของประโยค ได้แก่

I, You, We, They, He, She, It

2.2 Object Pronoun ใช้เมื่อเป็น *เป็นกรรม* ของประโยค ได้แก่

me, you, us, them, him, her, it

2.3 Possessive adjective ใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ *ต้องมีคำนามตามหลังเสมอ* ได้แก่

my, your, our, their, his, her, its เช่น my book, our department, its food เป็นต้น

2.4 Possessive Pronouns ใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ *โดยไม่มีคำนามมาตามหลัง* เพราะกล่าวถึงก่อนหน้านั้นแล้ว ได้แก่

mine, yours, ours, theirs, his, hers, its

เช่น a son of hers, This is my car. Where is yours?

2.5 Reflexive Pronouns สรรพนามที่ใช้เน้นว่าเป็นคนๆนั้นเอง *ไม่ใช่คนอื่น* ได้แก่ myself, yourself, ourselves, themselves, himself, herself, itself

เช่น She did it by herself. , They always think of themselves. เป็นต้น

ตารางสรุป pronouns ประเภทต่างๆ



Subject Pronouns	Object Pronouns	Possessive Pronouns	Reflexive Pronouns	Possessive Adjectives
I	Me	Mine	Myself	My
You (sing)	You	Yours	Yourself	Your
He	Him	His	Himself	His
She	Her	Hers	Herself	Her
It	It	-	Itself	Its
We	Us	Ours	Ourselves	Our
You (pl)	You	Yours	Yourselves	Your
They	Them	Theirs	Themselves	Their

### 3. Tense

tense หรือ กาล คือ รูปแบบการใช้คำกริยา เพื่อ “แสดงเวลาหรือช่วงเวลา” ของเหตุการณ์ ว่าอยู่ในปัจจุบัน, อดีต หรือ อนาคต หรือคาบเกี่ยวช่วงใดบ้าง

สิ่งสำคัญในการศึกษา และทำข้อสอบเรื่อง tense คือการเข้าใจโครงสร้าง และช่วงเวลาของเหตุการณ์

ตารางสรุปโครงสร้างของ tense ทั้ง 12 tense

	Past	Present	Future
Simple	S+ v2	S + v1	S + will + v1(ไม่ต้องเติม s)
Continuous	S + was/were + v.ing	S+ is/am/are + v.ing	S + will be + v.ing
Perfect	S + had + v.3	S + has/have + v.3	S + will have + v.3
Perfect Continuous	S + had been + v.ing	S + has/have been + v.ing	S + will have been + v.ing

สรุปหัวใจของ tense ใหญ่ ๆ ได้ ดังนี้

<u>Simple</u>	ใช้ v1 หรือ v2 ตามเงื่อนไขเวลา
<u>Continuous</u>	ใช้ v.be + v.ing
<u>Perfect</u>	ใช้ v3
<u>Perfect Continuous</u>	ใช้ v3 + been + ing

## การใช้ tense ต่างๆ

**Simple Tense** - บอกเล่าเรื่อง, ความรู้สึกนึกคิด ใช้ v.1 หรือ v.2 ตามแต่ช่วงเวลา

***past simple*** บอกเล่าเหตุการณ์ที่สิ้นสุด “จบไปแล้ว”

I thought you went with him. ฉันคิดไป(ในตอนนั้น) ว่าเธอไปกับเขา (ในความจริง เธอไม่ได้ไปกับเขา ฉันคิด/เข้าใจผิดไปเอง)

She left Bangkok last night. เธอจากกรุงเทพฯไปเมื่อคืนนี้ (เดินทางออกจากกรุงเทพฯ)

***present simple*** บอกเล่านิสัย, กิจวัตร, ความรู้สึกนึกคิด

I usually get up at six o'clock. ฉันตื่นหกโมงเป็นประจำ

I think this restaurant is nice. ฉันคิดว่า ร้านอาหารนี้ดูดี (บรรยากาศ, การจัดร้านดี)

The teacher has three classes a week. ครูมีสอนสามคาบต่อสัปดาห์

***future simple*** บอกเล่าแผนการ สิ่งที่จะทำในอนาคต

I will tell you when I will go. ฉันจะบอกเธอว่าฉันจะไปเมื่อไร

The director will check our works before approving. ผู้อำนวยการจะตรวจสอบงานของพวกเราก่อนจะอนุมัติ

**Continuous Tense** เน้นช่วงขณะที่ทำ, กำลังกระทำ, อยู่ในกระบวนการนั้นๆ

***past continuous*** เล่าถึงสิ่งที่ “ง่วน” หรือ กำลังทำอยู่ในอดีต

A: Why didn't you receive my phone?ทำไมเธอไม่รับโทรศัพท์

B: I'm sorry. I was taking a bath. ขอโทษ พอดีอาบน้ำอยู่ในตอนที่เธอโทรมา)

***present continuous*** บอกสิ่งที่กำลังทำในตอนนี้ หรืออยู่ในกระบวนการนั้นๆ

Wait for me, please. I'm going out. รอฉันก่อน ฉันกำลังออกไป

She's eating. Don't bother her now. เธอกำลังทานข้าวอยู่ อย่าเพิ่งไปกวนตอนนี้

*future continuous* บอกว่า ใครจะกำลังทำอะไรอยู่ เมื่อถึงเวลานั้นๆ

I'm not free at tomorrow morning. I think I will be driving to work. พรุ่งนี้ตอนเช้าฉันไม่ว่าง คิดว่าคงกำลังขับรถอยู่

Next year my father will be growing up trees in his garden. ปีหน้าพ่อฉันจะกำลังง่วนกับการปลูกต้นไม้ในสวนของเขา

**Perfect Tense** เน้นช่วงเวลากว้างๆ การกระทำในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

*past perfect* มักใช้คู่กับ *past simple* เพื่อบอกลำดับเหตุการณ์ โดย *past perfect* เกิดก่อน

Before I went out, I had checked all things in my home. (ก่อนฉันจะออกไปข้างนอกฉันตรวจความเรียบร้อยทุกอย่างในบ้านแล้ว)

After we had had dinner, we went for a walk. (หลังจากทานอาหารเย็นแล้ว พวกเราก็ไปเดินเล่น, go for a walk = เดินเล่น, went เป็น v2 ของ go)

*present perfect* พูดถึงการกระทำเน้นเป็น “ช่วงเวลา” ไม่เน้น “จุดเวลา” มีผลถึงปัจจุบัน

I'm not hungry. I **have eaten** already. (ผมไม่หิว ผมกินมาเรียบร้อยแล้ว ,ไม่ได้บอกว่ากินเวลาไหน แต่ต้องการบอกแค่ว่า กินแล้ว การกินมีผลอยู่ ยังคงอึดอยู่)

She **has believed** in me all along. (เธอเชื่อมั่นในตัวฉันเสมอมา, เชื่อมั่นตั้งแต่ในอดีตและปัจจุบันก็ยังเชื่ออยู่)

*future perfect* คล้ายกับ *present perfect* แต่พูดไปถึง “ผลในอนาคต”

I will have worked here for five years by next year. (พอถึงปีหน้า ผมก็จะทำงานกับที่นี่ครบห้าปี, by=เมื่อถึงเวลา...)

She will have finished the task by tomorrow. (เธอจะทำหน้าที่เสร็จเรียบร้อยภายในพรุ่งนี้, ตอนนี้อยู่กำลังดำเนินการอยู่)

I will have had an idea when I see the real place. (ฉันจะคิดอะไรออก เมื่อได้เห็นสถานที่จริง)

#### 4. Adverb

คำกริยาวิเศษณ์ คือคำที่ใช้ “ขยายคำกริยา” เพื่อให้รู้ว่า “กระทำอย่างไร” และอีกหน้าที่หนึ่งคือ “ขยายคำคุณศัพท์” กับ “ขยายคำกริยาวิเศษณ์ด้วยกันเอง” แบ่งประเภทได้ดังนี้

##### 1) Adverb of Manner ใช้อธิบายลักษณะการกระทำกริยา (ว่าทำอย่างไร)

เช่น lazily, beautifully, seriously, easily

ตัวอย่างประโยค

It's not good working lazily like this. (มันไม่ใช่สิ่งดีเลยในการทำงานอย่างขี้เกียจ)

She told this story seriously. (เธอเล่าเรื่องนี้อย่างจริงจังมาก)

##### 2) Adverb of Place ใช้บอกสถานที่เกิดการกระทำนั้นๆ

เช่น there, here, away, somewhere, nowhere, upstairs เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

I will wait there till 6p.m. (ฉันจะรอเธอที่นั่นจนถึงหกโมงเย็น)

She has nowhere to go. (เธอไม่มีที่ไป)

##### 3) Adverb of Time ใช้บอกเวลาในการกระทำกริยา

เช่น now, yesterday, recently, at once, since เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

He is coming here now. (เขากำลังเดินทางมาตอนนี้เลย)

My mother watched the movie recently. (แม่ของฉันเพิ่งดูหนังเรื่องนั้นไปไม่นานมานี้)

##### 4) Adverb of Frequency ใช้บอกความถี่

always	เป็นประจำ, อย่างสม่ำเสมอ
often	บ่อยๆ
frequently	บ่อยๆ
usually	โดยปกติ

sometimes	บางครั้ง
mostly	โดยส่วนใหญ่
normally	โดยปกติแล้ว
generally	โดยทั่วไป
repeatedly	ซ้ำไปซ้ำมา
occasionally	ในบางโอกาส
*seldom	ไม่ค่อยจะ, นานๆครั้ง
*hardly	แทบจะไม่
*barely	แทบจะไม่
*rarely	แทบจะไม่
*scarcely	แทบจะไม่
*never	ไม่เคย

หมายเหตุ คำที่มีเครื่องหมาย \* คือ คำที่มีความหมายเชิงปฏิเสธ มักไม่ใช้ในรูปปฏิเสธ  
 ซ้อนอีก เช่น ไม่ใช่ I don't seldom go to the beach. (ฉันไม่ใช่ไม่ค่อยไปทะเล)

#### 6) Focus Adverb ใช้เน้นคำหรือข้อความ

เช่น just, only, merely, really, too เป็นต้น

ตัวอย่างประโยค

She only worries about you, not wanting to control you.

(เธอแค่เป็นห่วงคุณ ไม่ได้ต้องการจะมาควบคุมคุณ)

I love this movie too. (ฉันชอบหนังเรื่องนี้เหมือนกัน)

#### 7) Adverb of Degree ใช้บอกว่าการทำสิ่งนั้นๆไปมากน้อยอย่างไร

absolutely	อย่างแท้จริง (100เปอร์เซ็นต์)
almost	เกือบ
completely	อย่างสมบูรณ์(100เปอร์เซ็นต์)

entirely	อย่างแท้จริง(100เปอร์เซ็นต์)
enough	เพียงพอ
exactly	อย่างถูกต้องโดยแท้(100เปอร์เซ็นต์)
extremely	อย่างยิ่ง
fairly	อย่างยุติธรรม, อย่างพอสมควร
nearly	เกือบทั้งหมด
slightly	อย่างเล็กน้อย
so	ดังนั้น, มาก
too	มากเกินไป
very	อย่างมากมาย
quite	ค่อนข้างจะ, อย่างแท้จริง

## 5. Adjective

**Adjective คำคุณศัพท์** คือ คำที่วางไว้หน้าคำนาม หรือสรรพนามเพื่อ “ขยายความ” เพื่อให้ทราบว่า คำนามหรือสรรพนามนั้นมีลักษณะอย่างไร เช่น สวย, ชี้เหร่, สูง, กว้าง, เชื่อชาติใด เป็นต้น

### วิธีการใช้ Adjective คำคุณศัพท์

1. วางไว้ด้านหน้าคำนาม เพื่อขยายความ เช่น

She is a beautiful woman. (เธอเป็นผู้หญิงที่สวยงามคนหนึ่ง)

His new car was crashed. (รถคันใหม่ของเขาถูกชน)

2. วางไว้หลัง Verb to be เพื่อขยายคำนาม หรือสรรพนามที่อยู่ด้านหน้า Verb to be เช่น

Our workplace is wonderful. (ที่ทำงานของเราสวยงาม)

My camera is red. (กล้องของฉันสีแดง)

3. วางไว้หลัง Linking verb เพื่อขยายคำนาม หรือสรรพนามที่อยู่ด้านหน้า Linking verb นั้นๆ เช่น

**Linking verb : feel smell look taste become seem get sound remain**

You look so lovely in this pink dress. (คุณดูน่ารักมากๆ ในชุดสีชมพูตัวนี้)

I know she feels bad now. (ฉันรู้ว่าตอนนี้เธอรู้สึกแย่)



## ประเภทของคำคุณศัพท์ Adjective

**1. Descriptive Adjectives** ใช้บอกลักษณะและคุณสมบัติต่างของคำนาม ว่ามีลักษณะอย่างไร เช่น

good, bad, tall, short, black, fat, thin, fat, thin, clever, foolish, poor, rich, brave, cowardly, pretty, ugly, happy, sorry เป็นต้น

### 2. Demonstrative Adjectives

คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ระบุถึงนามต่างๆ เช่น The, These, This, That, Other

### 3. Distributive Adjectives

คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ในการแยกนามต่างๆออกจากกัน เช่น each (แต่ละ), every (ทุกๆ), either...or (ไม้อันใดก็อันหนึ่ง), neither...nor (ไม่ทั้งสอง) ยก

### 4. Interrogative Adjectives

คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อให้เป็นคำถามโดยจะวางไว้ต้นประโยคและมีนามตามหลังเสมอ เช่น คำ what, which, whose เป็นต้น

**5. Proper Adjectives** คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อบอกสัญชาติ เช่น Japanese, Chinese, Filipino เป็นต้น

**6. Numeral Adjectives** คือ คุณศัพท์ที่ใช้ในการบอกจำนวน/ตัวเลข เช่น

one, three, fifth, second, first, double, triple เป็นต้น

**7. Quantitative Adjectives** คือ คุณศัพท์ที่ใช้ในการบอกปริมาณ เช่น

a little/little (เล็กน้อย), all (ทั้งหมด), enough (เพียงพอ), few /a few (น้อย), no (ไม่มี), some (บ้าง-ประโยคบอกเล่า), any (บ้าง-ประโยคปฏิเสธ), whole (ทั้งหมด), much (มาก – ใช้กับนามนับไม่ได้), many (มาก – ใช้กับนามนับได้)

## 6. Question words

ใช้ในประโยคคำถาม ได้แก่

who ใคร, what อะไร, where ที่ไหน, when เมื่อไร, whom ใคร(ถูกกระทำ), whose ของใคร, which อันไหน-คนไหน, how อย่างไร, how many/how much มากเท่าไร

## 7. การเลือกใช้ verb to be ให้สอดคล้องกับประธาน

**is, was\*** ใช้กับ ประธานคนเดียว, ตัวเดียว, ชื่คนเดียว เช่น he, she, it, this book, my father เป็นต้น

**am, was\*** ใช้กับ I

**are, were\*** ใช้กับ ประธานมากกว่าหนึ่ง รวมถึง you เช่น we, they, our team, the cars

หมายเหตุ\* was, were เป็นอดีต(verb ช่อง2) ของ verb to be

## 8. คำสันธาน ( Conjunction )

คำสันธาน คือคำที่ใช้เชื่อมความ เพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์ เช่น คล้อยตามกัน ขัดแย้งกัน เป็นต้น เช่น

and และ, but แต่, so ดังนั้น, for เพราะว่า, because เพราะว่า, since เพราะว่า, since ตั้งแต่(เวลา) เป็นต้น

## 9. Question Tag

question แปลว่า คำถาม tag แปลว่า ป้าย (ป้ายราคา, ป้ายชื่อ)การใช้ question tag ก็เหมือนการ “ห้อยคำถาม” รั้งท้าย เพื่อถามจริงๆ หรือเพียงแค่ อยากรให้สนับสนุนสิ่งที่พูด

question tag จะมีสองส่วน คือ 1) ส่วนที่ให้ข้อมูลมา และ 2) ส่วนที่เป็น tag หรือส่วนที่ถาม

You **didn't** like to exercise, **did** you? คุณไม่ชอบออกกำลังกาย *ใช่ไหม*

She **is** so arrogant, **isn't** she? เธอเป็นคนหยิ่งมาก *ใช่หรือเปล่า/ว่าไหม*

Have a cup of coffee, **won't** you? รับกาแฟสักถ้วย *ดีไหม/ไหมครับ-คะ*

**\*หลักการเติม question tag**

1. หา helping verb ที่จะใช้
2. ถ้าด้านหน้าเป็นบอกเล่า ตัว tag เป็นปฏิเสธ  
ถ้าด้านหน้าเป็นปฏิเสธ ตัว tag เป็นบอกเล่า
3. ใส่ pronoun เข้าไป

## 10. If-clause If-clause

### แบบที่ 1 If + Present Simple, Present Simple

วิธีใช้ ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นความจริง

- If you heat water, it boils. (ถ้าคุณต้มน้ำ น้ำก็เดือด)
- If you reach here before nine, you can take the exam. (ถ้าคุณมาถึงก่อนเก้าโมง คุณสามารถเข้าสอบได้)

### แบบที่ 2 If + Present Simple, Will + V1

วิธีใช้ ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นเหตุเป็นผลซึ่งกันและกัน

- If she come to Thailand, I will take her to my workplace. (ถ้าเธอมาเมืองไทย ผมจะพาเธอไปที่ทำงานของผม)

### แบบที่ 3 If + Past Simple, would + V1

วิธีใช้ การสมมติในสิ่งที่ *ตรงข้ามกับความจริงในปัจจุบัน*

- If I had much money, I would give you for sure. (ถ้าฉันมีเงินมาก ฉันจะให้เธอแน่นอน- แต่ความเป็นจริงฉันมีไม่มาก)

### แบบที่ 4 If + Past perfect, would have + V3

วิธีใช้ การสมมติในสิ่งที่ *ตรงข้ามกับสิ่งที่เกิดขึ้นในอดีต*

- I would have given her a help, if she had treated me well. (ฉันจะให้ความช่วยเหลือเธออยู่หรอก ถ้าเธอปฏิบัติต่อฉันดี ๆ –ความจริงคือ เธอปฏิบัติต่อฉันไม่ดี และในตอนนั้นฉันก็ไม่ได้ช่วยเหลือเธอ)

คำศัพท์ที่สำคัญ

1. Used to (เคยชิน) syn. be accustomed to
2. Expensive (แพง) syn. costly
3. Cheap (ถูก) syn. inexpensive
4. Arrival (มาถึง) syn. a coming, landing
5. Behavior (พฤติกรรม, ความประพฤติ) syn. conduct
6. Delighted (ปลื้มใจ, มีความสุข) syn. satisfied
7. Insecure (ไม่มั่นใจ, รู้สึกไม่ปลอดภัย) syn. uncertain, feel not secure
8. Rapid (เร็ว) syn. fast
9. For (เป็นเวลา)
10. Since (ตั้งแต่)
11. Flat (แบน- ช้อสอบม๊กออกคู่กับ ยางแบน คือ flat tire)
12. Bored with เบื่อ
13. Look at มองไปที่
14. Worried about/ worry about เป็นห่วง..., กังวลเกี่ยวกับ...
15. Interested in สนใจใน...
16. Look for มองหา
17. Look forward to (ต้องตามด้วย verb+ing เสมอ) เฝ้ารอที่จะเจอกับ...
18. Exhausted (เหนื่อย) syn. tired
19. Captain (ผู้กอง)
20. Sergeant (นายสิบ)
21. Officer (นายทหารชั้นสัญญาบัตร)
22. NCO Officer (นายทหารชั้นประทวน)
23. Abandon (ละทิ้ง) syn. leave



แบบฝึกหัด

1. I can't go with you \_\_\_\_\_ I am busy.  
a. although    b. because    c. and    d. whether
  
2. I like to read \_\_\_\_\_ when I have time.  
a. horses    b. the piano    c. books    d. the garden
  
3. We got the repairman \_\_\_\_\_ our television last week.  
a. fixed    b. fixes    c. to fix    d. was fixing
  
4. I have been in the language school \_\_\_\_\_ six weeks.  
a. for    b. since    c. while    d. to
  
5. The doctor will see you as soon as he \_\_\_\_\_ .  
a. could    b. possible    c. will be able    d. can
  
6. Tom abandoned his car when he had the accident.  
a. held on to    b. left    c. took    d. repaired
  
7. We welcome the New Year \_\_\_\_\_ a lot of noise.  
a. for    b. with    c. on    d. by
  
8. John was \_\_\_\_\_ English yesterday.  
a. studied    b. studies    c. studying    d. has studied
  
9. How \_\_\_\_\_ tea do you drink every day?  
a. many    b. lots of    c. much    d. cups of



10. Don performed his mission satisfactorily.

- a. assignment      b. pleasure      c. situation      d. message

11. "Do you ever go to the movies?" "No, I \_\_\_\_\_ go there."

- a. seldom      b. often      c. usually      d. ever

12. The brakes need \_\_\_\_\_ .

- a. adjustable      b. adjusting      c. usually      d. on adjust

13. \_\_\_\_\_ Jim's conduct was good.

- a. hearing      b. behavior      c. health      d. speech

14. If I had more time, I \_\_\_\_\_ him a letter.

- a. have written      b. would write      c. wrote      d. will have written

15. **Reading short passage and answer the questions.**

The Moon is a barren, rocky world without air and water. It has dark lava plain on its surface. The Moon is filled with craters. It has no light of its own. It gets its light from the Sun. The Moon keeps changing its shape as it moves round the Earth. It spins on its axis in 27.3 days. The star was named after the Edwin Aldrin was the first one to set their foot on the Moon on 21 July 1969. He reached the Moon in his space craft named Apollo II.

**15.1 Which is not correct according to the passage?**

- a) On the Moon, there are few kinds of plants.  
b) There's no air or water on the Moon.  
c) When the Moon revolves around the Earth, it changes its shape.  
d) The first human who stepped on the Moon reached the Moon with

Apollo II.

**15.2 Which is correct according to the passage?**

- a) The Moon was named before a human foot on it.
- b) There are many craters on the Moon.
- c) You can grow some fruits on the Moon.
- d) The Moon spins on its axis in 23.7 days.

ເລີຍ

1.                   ตอบ b. because

เหตุผล because แปลว่า “เพราะว่า” มีความหมายสอดคล้องกับประโยค  
although แปลว่า “แม้ว่า”, and แปลว่า “และ”, whether แปลว่า “ไม่ว่าจะ...  
หรือไม่...”

2.                   ตอบ c. books

3.                   ตอบ c. to fix

เหตุผล เป็นโครงสร้างบังคับ คือ

to get someone to do something เช่น

She got me to work hard. เธอบอกให้ฉันขยันทำงาน

นอกจากนี้ยังมีโครงสร้างของการใช้คำว่า have

คือ have someone to do something

แปลเหมือนกันคือ บอกให้ใครทำอะไรสักอย่าง

เช่น My mother had me to sleep early. แม่ของผมบอกให้ผมนอนแต่หัวค่ำ

4.                   ตอบ a. for

เหตุผล for แปลว่า “เป็นระยะเวลา”

5.                   ตอบ d. can

เหตุผล ประโยคต้นใช้ will เป็นเงื่อนไขที่สามารถเกิดขึ้นได้ ไม่สามารถใช้ could ได้

เพราะ could ต้องใช้กับอดีตหรือเงื่อนไขที่เป็นไปไม่ได้ ส่วน possible เป็น

adjective จะใช้ได้ต่อเมื่อมี verb to be คือ as soon as he *is* (possible)

6.                   ตอบ b. left

เหตุผล abandon แปลว่า ละทิ้ง ตรงกับคำว่า leave แต่ในที่นี้เป็น past simple จึง

ใช้ left (left เป็น verb ช่อง2 ของ leave)

7.                    ตอบ b. with  
เหตุผล with ใช้ตามหลังด้วย สิ่งของ, อุปกรณ์, คำนาม “เราต้อนรับปีใหม่ด้วยเสียง  
อึกทึกครึกโครม
8.                    ตอบ c. studying  
เหตุผล ในประโยคบอกว่า “กำลัง” เรียนหนังสือ ต้องใช้ verb -ing และกริยาที่มา  
ตามหลังจะต้องเป็น verb -ing หรือ verb ช่อง3 ในที่นี้พูดถึงสิ่งที่ “กำลังทำ” จึง  
เลือกใช้ verb -ing
9.                    ตอบ c. much  
เหตุผล ใช้ much กับคำนามที่นับไม่ได้ tea คือ ชา เป็นนามนับไม่ได้
10.                    ตอบ a. assignment  
เหตุผล mission แปลว่า หน้าที่, ภารกิจ(ที่ได้รับมอบหมาย) ตรงกับคำว่า  
assignment
11.                    ตอบ a. seldom  
เหตุผล ผู้ถามถามว่า “คุณเคยไปโรงภาพยนตร์แห่งนั้นหรือไม่” ผู้ตอบตอบด้วยคำว่า  
“ไม่” แสดงว่าต้องปฏิเสธ จึงตอบ seldom ซึ่งแปลว่า “แทบจะไม่ได้ไป” ต่างจาก  
ตัวเลือกอื่นซึ่งมีความหมายเชิงบวกว่าไปบ่อยหรือไปเป็นประจำ
12.                    ตอบ b. adjusting  
เหตุผล เป็นโครงสร้างบังคับ Something needs + verb -ing
13.                    ตอบ b. behavior  
เหตุผล conduct แปลว่า พฤติกรรม ตรงกับคำว่า behavior
14.                    ตอบ b. would write  
เหตุผล เป็นโครงสร้าง if-clause ในเรื่องสมมติในสิ่งที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน เมื่อ  
วรรคหนึ่งใช้ verb อีกวรรค จะต้องใช้ would + verb รูปปกติ

15. ดวงจันทร์เป็นดวงดาวที่เต็มไปด้วยหินและไม่สามารถเพาะปลูกอะไรได้ มีพื้นที่ราบที่มีลาวาสีเข้มอยู่บนพื้นผิวของมัน และเต็มไปด้วยปล่องภูเขาไฟ โดยดวงจันทร์อาศัยแสงจากดวงอาทิตย์ มันเปลี่ยนรูปร่างจากการหมุนรอบโลก แกนของดวงจันทร์หมุนครบจะใช้เวลา 27.3วัน ดาวดวงนี้ได้รับชื่อ(ว่า Moon) หลังจากที่มิมนุชย์ คนแรกไปเหยียบที่ดวงจันทร์ นั่นคือ Edwin Aldrin เมื่อ 21 กรกฎาคม ค.ศ.1969 โดยเดินทางด้วยยานชื่อ Apollo 2

15.1 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ตอบ a) บนดวงจันทร์ มีพืชอยู่ไม่กี่ชนิด

เหตุผล จากบทความ ดวงจันทร์เป็นดาวที่ไม่สามารถปลูกพืชใดๆได้ (barren)

15.2 ข้อใดกล่าวถูกต้อง

ตอบ b) บนดวงจันทร์มีปล่องภูเขาไฟจำนวนมาก